

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES**

FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

LABOR DESEMPEÑADA EN: SEDE CALLAO () FILIAL CAÑETE ()

I. Datos Generales

Docente (Apellidos y nombres):
Código Docente :
Semestre Académico :

II. Condición, Categoría o Tipo y Dedicación:

Marcar con un aspa la alternativa correspondiente

2.1. Docente Ordinario:

Categoría: Auxiliar () Asociado () Principal ()
Dedicación: Tiempo parcial 20h () Tiempo completo 40h ()

2.2. Docente Contratado:

Modalidad Por planilla:

Tipo: A () B ()
Dedicación: 8h () 16h () 32h ()

Modalidad COS:

Tipo: A () B ()
Dedicación, colocar N° de horas: en letras _____ y números ()

III. Autoevaluación Docente: La Autoevaluación se realiza con respecto a las actividades de carácter académicas y administrativas programadas en su plan de trabajo individual en el presente semestre Académico.

Actividades	Nivel de Cumplimiento			
	Regular (0-2)	Bueno (3-5)	Muy Bueno (6-8)	Excelente (9-10)
I. Actividades académicas:				
1.1. Labores Lectivas				
1.2 Otras Actividades Académicas				
II. Actividades Administrativas				
III. Capacitación Oficializada				

Puntaje total promedio de mi Autoevaluación Docente: _____
(En letras y números)

Bellavista, de del 2019

Firma



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

INFORME MENSUAL DE AVANCE SILABICO

Docente:

Código:

Semestre académico:

Mes: . Desde _____ hasta _____

Curso:			
Código del curso:			
Grupo Horario:			
Semana	Tema desarrollado	Fechas	%Avance a la fecha
09			
10			
11			
12			

Curso:			
Código del curso:			
Grupo Horario:			
Semana	Tema desarrollado	Fechas	%Avance a la fecha
09			
10			
11			
12			

Curso:			
Código del curso:			
Grupo Horario:			
Semana	Tema desarrollado	Fechas	%Avance a la fecha
09			
10			
11			
12			

Curso:			
Código del curso:			
Grupo Horario:			
Semana	Tema desarrollado	Fechas	%Avance a la fecha
09			
10			
11			
12			

Nota: El avance silábico se realiza en 14 semanas, en semanas de Exámenes Parcial, Final y Sustitutorio, no se registra como porcentaje de avance silábico.

Fecha: Callao, de _____ del _____

Firma



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

FORMATO SESIONES DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

Asignatura :
Sesión de Aprendizaje N° :
Tema :
Semana N° :
Fecha :
Tiempo :
Ciclo Académico :
Docente responsable :

II. CONTENIDOS, COMPETENCIA, CAPACIDADES, INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDO TEMÁTICO	COMPETENCIA DE LA UNIDAD	CAPACIDADES (aprendizaje esperado)	COMPETENCIA ACTITUDINAL/VALORATIVA	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	(DE LA ASIGNATURA)		(ACTITUDES)		



III. SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN

MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Enfoques de Aprendizaje)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Metodologías)	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	TIEMPO
1º INICIO Etapa de valoración de nuevos saberes con el sistema de saberes que requiere el ejercicio profesional. (Es decir es una etapa motivadora y de nuevos saberes)	Se recupera los saberes previos y se genera el conflicto cognitivo formulando preguntas:	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica motivacional. • Exploración de saberes previos. • Presentación de videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedia. • Sílabo. • Guías de Teoría y práctica. • Pizarra. • Plumones. 	10 minutos (puede variar)
2º DESARROLLO Etapa práctica y procedimental de la semana	Se explica los contenidos de la sesión usando ppt. en interacción con los estudiantes, enfatizando el estudio e importancia del tema a desarrollar.	Buscar la participación de los estudiantes, con preguntas referidas al tema: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades que permitan al estudiante descubrir nuevos saberes. • Actividades significativas de aprendizaje. 		100 minutos (puede variar)
3º CIERRE Etapa de evaluación y de realimentación así como extensión de saberes	Meta cognición: Se resalta las ideas principales o relevantes, refuerza y consolida el tema. (Retroalimentación) <ul style="list-style-type: none"> • Hacer consciente (por parte del estudiante) qué es lo que aprendió (¿Qué aprendió?), (¿Cómo lo aprendió?), (¿Cómo lo aplicará en sus actividades?). Es una reflexión sobre lo que aprendió. 	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje. • Enseñanza activa. • Mapa conceptual. • Formación de equipos de trabajo. • Transformación y aplicación de la información. • Transferencia. 		10 minutos (puede variar)

Observaciones de la Semana: _____

